

MIÉRCOLES 23/03/22

CLASE DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

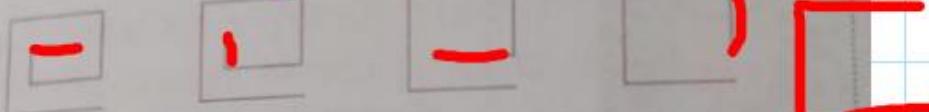
RESOLUCIÓN DEL LIBRO DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

PÁGINA 9

Aplica tus aprendizajes
Observa las siguientes secuencias de figuras. Luego
Resuelve los siguientes ejercicios de forma individual:

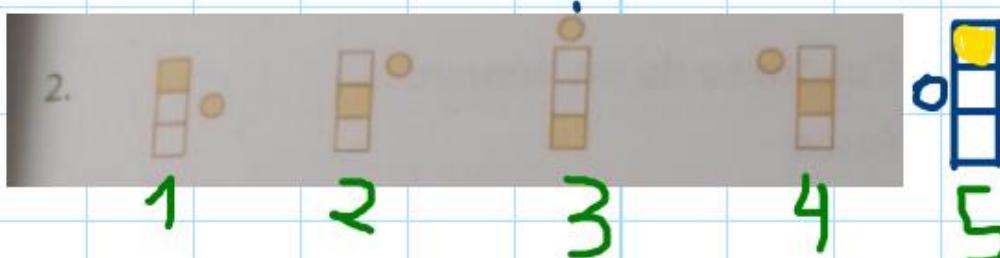
Nivel 1

1.

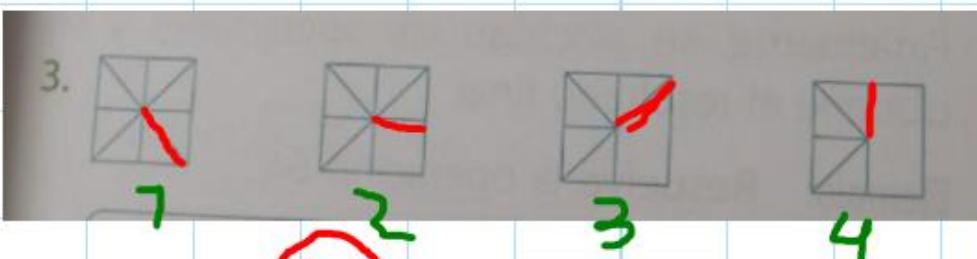


2 3 4 5

a.



d.



b.



Resuelve los siguientes ejercicios de forma grupal:

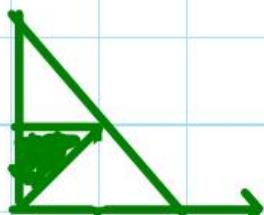
Nivel 2

1.

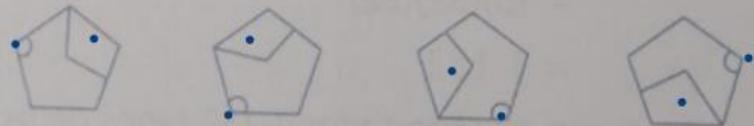


1 2 3 4

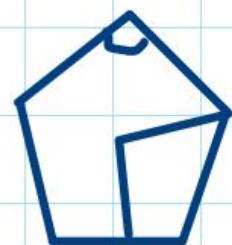
C.



2.

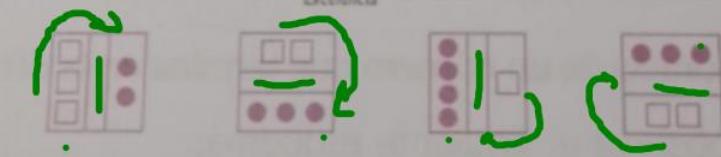


d.

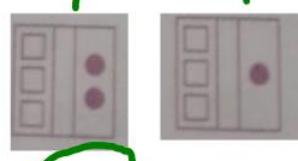


Asume en tu

Excellencia



a.



b.



c.



d.

- A partir del caso inicial, se plantea el siguiente método práctico:

$$\begin{aligned} 48 \times 24 &= (4 \times 2)(4 \times 4 + 8 \times 2)(8 \times 4) \\ &= (8)(32)(32) \\ &= 1152 \end{aligned}$$

Luego, son transportados 1 152 tarros de leche.

Multiplicación de números de dos cifras

Se observa el siguiente esquema:

$$\begin{array}{r} ab \times cd = (a \times c)(a \times d + b \times c)(b \times d) \\ du \quad du \end{array}$$

Pasos:

- 1.º Se multiplican las cifras de las unidades.
- 2.º Se adicionan los productos parciales de la multiplicación en aspa.
- 3.º Se multiplican las cifras de las decenas.
- 4.º Luego, se escribe el número correcto.

Cuadrado de un número que termina en la cifra 5

Se observa el siguiente esquema:

$$\overline{a5}^2 = [a \times (a + 1)]\overline{25}$$

Nivel 1

- Completa los espacios punteados en cada ejercicio. Luego, indica la suma de las cifras del resultado final.

a. $26 \times 48 = (2 \times \underline{4})(\underline{2} \times 8 + 6 \times \underline{4})(\underline{6} \times \underline{8})$

$$= \underline{\underline{8}}(\underline{\underline{4}})(\underline{\underline{1}})$$
$$= \underline{\underline{1}}\underline{\underline{2}}\underline{\underline{4}}\underline{\underline{8}}$$

RPTA: $1 + 2 + 4 + 8 = 15$